

АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН(МОДУЛЕЙ)  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ  
(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ  
ЛОГОПЕДИЯ  
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ  
2022

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине  
Философия**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	4 з.е. (144 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине  
История**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	4 з.е. (144 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине  
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное  
поведение**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине  
Экономическая культура**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Учебно-исследовательская и проектная деятельность" по дисциплине Основы проектной деятельности**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Учебно-исследовательская и проектная деятельность" по дисциплине Основы научно-исследовательской деятельности**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Учебно-исследовательская и проектная деятельность" по дисциплине Методы математической обработки данных**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет



**Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникативно-цифровой" по дисциплине  
Иностранный язык**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	5 з.е. (180 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен,Зачет,Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникативно-цифровой" по дисциплине  
Русский язык и культура речи**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникативно-цифровой" по дисциплине  
Технологии цифрового образования**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине  
Физическая культура и спорт**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине  
Безопасность жизнедеятельности**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине Анатомия, физиология и гигиена (с патологией органов слуха, речи, зрения)**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине Основы медицинских знаний**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине  
Психология**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	7 з.е. (252 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Зачет, Контрольная работа



**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине  
Педагогика**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	7 з.е. (252 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Зачет, Курсовая работа, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине  
Основы специальной педагогики и психологии**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине  
Психологические основы обучения и воспитания детей с различными вариантами  
дизонтогенеза**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине  
Технологии инклюзивного образования**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Воспитательной деятельности" по дисциплине  
Практика воспитательной работы в школе и ДОЛ**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе модуля "Воспитательной деятельности" по дисциплине  
Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе модуля "Воспитательной деятельности" по дисциплине  
Теория и методика воспитания**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

**Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и методологические основы дошкольного и начального образования" по дисциплине Организация работы с родителями детей с ОВЗ**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет



**Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и методологические основы дошкольного и начального образования" по дисциплине Теоретические основы дошкольного образования**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и методологические основы дошкольного и начального образования" по дисциплине Теория и технологии реализации образовательной области "Социально-коммуникативное развитие"**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и методологические основы дошкольного и начального образования" по дисциплине Теория и организация адаптивной физической культуры с детьми с ОВЗ**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и методологические основы дошкольного и начального образования" по дисциплине Теоретические основы начального общего образования**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и методологические основы дошкольного и начального образования" по дисциплине Теория и технология реализации предметной области "Филология" в начальной школе**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и методологические основы дошкольного и начального образования" по дисциплине Организация образовательной среды в дошкольной образовательной организации**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Дошкольная дефектология**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Введение в профессиональную логопедическую деятельность**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет



**Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Онтогенез речевой деятельности**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Основы генетики**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Невропатология**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Основы нейропсихологии**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Логопедия**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития речи детей с нарушениями речи</p> <p>ПК-2 Способен к проектированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями речи</p> <p>ПК-3 Способен к осуществлению логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с интеллектуальными нарушениями</p>

	ПК-4 Способен к осуществлению логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с дефицитным развитием
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	26 з.е. (936 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Курсовая работа, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Психолингвистика**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Основы олигофренопедагогики**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  ПК-3 Способен к осуществлению логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с интеллектуальными нарушениями
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет



**Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Логопсихология**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Технологии альтернативной и дополнительной коммуникации для детей С ОВЗ**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Управление образовательной организацией, реализующей адаптированные образовательные программы**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Дифференциальная диагностика речевых нарушений**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Психолого-педагогическая  
диагностика детей с речевыми нарушениями**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Проектирование адаптированных основных образовательных программ и рабочих программ логопеда**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития речи детей с нарушениями речи</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ПК-2 Способен к проектированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями речи</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	4 з.е. (144 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Психолого-педагогическая  
диагностика заикающихся детей**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет



**Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению речевых нарушений" по дисциплине Формирование учебной деятельности у младших школьников с речевыми нарушениями**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению речевых нарушений" по дисциплине Психолого-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста, овладевающими русским (неродным) языком**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению речевых нарушений" по дисциплине Методика развития речи (специальная)**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития речи детей с нарушениями речи</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	4 з.е. (144 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению речевых нарушений" по дисциплине Логопедические технологии**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению речевых нарушений" по дисциплине Логопедические практикумы**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	4 з.е. (144 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению речевых нарушений" по дисциплине Логопедическая ритмика**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития речи детей с нарушениями речи
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению речевых нарушений" по дисциплине Практикум по сенсорной интеграции в работе с детьми с различными вариантами дизонтогенеза**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-4 Способен к осуществлению логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с дефицитным развитием</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению речевых нарушений" по дисциплине Логопедический массаж**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет



**Аннотация к рабочей программе модуля "Коррекционно-развивающая деятельность по преодолению речевых нарушений" по дисциплине Особенности речевого развития у детей с последствиями перинатальной патологии ЦНС**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Культурология**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы межкультурной коммуникации**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины История Республики Коми**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Историческое краеведение**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Практикум по научно-исследовательской деятельности**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Технологии педагогических исследований**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Логопедия
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Формы обучения</b>	Заочная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

